Б. А. Смирнов, Ю. И. Гулый, А. А. Харченко. Эргономическая оценка систем «человек-машина». - Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2014.-404 с.

В книге представлены методы инженерно-психологической (эргономической) оценки техники и системы «человек-машина» (СЧМ) в целом. Здесь собрано, систематизировано и классифицировано большое количество методов и техник, разбросанных по различным источникам (монографиям, учебникам, информационным статьям). Подробно рассмотрены общесистемные вопросы проведения инженерно-психологической оценки СЧМ и основные подходы к ее проведению. Большое внимание уделено также методам инженерно-психологической оценки потоков информации в СЧМ, методам оценки и обеспечения удобства эксплуатации техники, в частности, диалоговой системы «человек-ЭВМ». Отдельно рассматриваются методы инженерно-психологической оценки показателей надежности и быстродействия оператора и системы «человек-машина».

Книга рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных и технических специализаций, а также инженерно-технических работников, занимающихся созданием и эксплуатацией современной техники.

The book represents the methods of engineering-psychological (ergonomic) evaluation of machinery and the system "man-machine" in general. Great number of methods and techniques spread between various sources (monographs, manuals, informational articles) are gathered, synthesized and classified here. System-wide issues of conducting engineering-psychological evaluation of system "man-machine" as well as basic approaches to this process are considered. Great attention is paid to the methods of engineering-psychological evaluation of informational flows in the system "man-machine", to the methods of evaluation and providing convenience in using the machinery, especially the dialogic system "man-computer". Methods

of engineering-psychological evaluation of the reliability and response speed of operator and of the system "man-machine" are separately considered.

The book is aimed for lecturers, professors, post-graduates and students of humanitarian and technical disciplines as well as for the heads and managers of factories and for the engineering-technical workers who are involved in the creation and running of the modern technology.